

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Наименование дисциплины (модуля)**

Моделирование социально-экономического развития региона

### **Наименование ОПОП ВО**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Моделирование социально экономического развития региона» является формирование устойчивого навыка разработки, согласования, утверждения программ территориального социально-экономического развития.

Моделирование социально-экономической динамикой регионов является одной из основных функций государственного управления, направленного на региональное развитие. Изучение социально-экономической ситуации в регионах в динамике позволяет моделировать и саму динамику, и управлять процессами, направленными на выявление проблем и их устранение.

Социально-экономические преобразования в стране, приведшие к повышению роли регионов во всех сферах жизни общества, являются результатом реализации государственных долгосрочных целевых программ, как органами местного самоуправления, так и органами власти субъектов федерации. Обострение проблем регионального развития России связано с первоочередной необходимостью устранения неоправданной неравномерности социально-экономического положения регионов, потребностью освоения природных ресурсов, поддержания экологического равновесия, совершенствование территориальной структуры хозяйства, обеспечение занятости населения и т.д.

Развитие регионов – это многомерный и многоаспектный процесс. Развитие регионов всегда имеет направленность, определяемую целью или системой целей.

Для реализации целей, направленных на развитие региона необходимо решить следующие задачи:

- проанализировать демографическую ситуацию в регионах России;
- оценить основные виды экономической деятельности регионов России;
- произвести статистический анализ уровня жизни населения регионов России;
- выполнить моделирование показателей социально-экономического развития регионов.

В настоящее время метод моделирования является неотъемлемой частью исследования социально-экономических явлений и подчас единственным инструментом количественного их отображения в связи с ограниченностью или невозможностью натурных экспериментов. Метод моделирования социально-экономических систем базируется на методологии теории систем и системного анализа.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)



38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОФО	Бл1.ДВ.3	6	4	55	18	36	0	1	0	89	Э
---	-----	----------	---	---	----	----	----	---	---	---	----	---

**Составители(ль)**

*Ивельская Н.Г., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Nina.Ivelskaya@vvsu.ru*